



## Passend onderwijs Samenwerkingsverbanden

### MEE

Ondersteuning bij leven met een beperking

**U bent als samenwerkingsverband volop bezig met de voorbereidingen van de invoering van Passend onderwijs per 1 augustus 2014. Binnen uw samenwerkingsverband geeft u daar vorm en inhoud aan met betrokkenheid van schoolleiders, leraren en ouders. In dit leaflet leest u hoe MEE u kan ondersteunen bij vragen die leven bij scholen, ouders en leerlingen met een (vermoedelijke) beperking.**

MEE ondersteunt jongeren met een beperking en is deskundig in het signaleren van problemen bij leerlingen of zorgen van ouders of leerkrachten. Door tijdige ondersteuning worden de ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen optimaal benut en (meer) problemen voorkomen.

#### Er is iets aan de hand met deze leerling, maar wat?

Professionals in het onderwijs bereiden zich voor op Passend Onderwijs en hebben gedurende deze voorbereidingen al veel vragen. Hoe kunnen we Passend onderwijs binnen onze school inhoud en vorm geven? Of hoe gaan we om met de weerstand van ouders, nu wij een andere school hebben geadviseerd? Ook vragen over gedragsproblemen van een leerling of wie de hulpverlening voor een leerling coördineert komen voor. Of vragen van pedagogische aard: wie kan een ouderavond organiseren over bijvoorbeeld Positief opvoeden?

#### Leerlingen liggen soms wakker van kwesties

Ook leerlingen met een (vermoedelijke) beperking hebben het in hun schooltijd niet altijd makkelijk. Pesterijen op school of via social media platforms als Facebook komen veelvuldig voor. Kinderen die kampen met een problematische thuissituatie: ouders die zijn gescheiden en ruzie maken, waardoor het kind zich terugtrekt in zijn eigen wereld met als gevolg dat hij op school niet meer functioneert. Er zijn leerlingen die sociaal minder vaardig zijn, daardoor weinig of geen vrienden hebben en zich eenzaam voelen.

#### Zorgen van ouders

Opvoeden is een hele kunst. Hoe ga je als ouder van een kind met een (vermoedelijke) beperking om met je opstandige puberdochter waarvan je het gevoel hebt dat jullie elkaars taal niet spreken? Of de ouder van een kind dat veel structuur nodig heeft: hoe organiseer je dat? Er zijn ouders die merken dat hun kind vaak gefrustreerd uit school komt, maar er niet de vinger op kan leggen wat er aan de hand is. Of een moeder die zich onbegrepen voelt: de school begrijpt niet hoe haar zoon in elkaar zit en ze vraagt zich af hoe ze hierover in gesprek kan treden.

#### MEE kan de samenwerkingsverbanden in al deze vragen ondersteunen. MEE kan:

- Een rol spelen bij het informeren van ouders over Passend onderwijs en bij het opstellen van het ondersteuningsplan van uw samenwerkingsverband.
- Docenten informeren en trainen in het herkennen van en omgaan met een (licht) verstandelijke beperking, een stoornis in het autistisch spectrum of niet-aangeboren hersenletsel. Deze typen beperkingen zijn vaak niet zichtbaar en niet altijd makkelijk te herkennen.
- Meedenken over de benodigde ondersteuning of praktische voorzieningen op school.
- Meedenken op casusniveau, bijvoorbeeld in het Zorg-en adviesteam (ZAT), via schoolmaatschappelijk werk of op afroep. Onze medewerkers zoeken samen met alle



betrokkenen naar een oplossing op maat, waarbij de belangen van de leerling, de ouders en de school tot zijn recht komen. Dit resulteert in minder schooluitval.

- Ouders en scholen ondersteunen in de communicatie met elkaar over de benodigde ondersteuning of praktische voorzieningen voor de leerling. Ook als er conflicten zijn tussen ouders en school bieden we ondersteuning in samenwerking met de onderwijsconsulenten.
- Leerlingen ondersteuning bieden in de overgang van school naar passend werk en/of dagbesteding.
- MEE biedt ook trainingen voor kinderen aan. Bijvoorbeeld een sociale en emotionele vaardigheidstraining of een weerbaarheidscursus. Daarnaast zijn er ook praktische trainingen zoals zelfstandig reizen met openbaar vervoer of omgaan met geld.

### Een voorbeeld van de preventieve ondersteuning van MEE:

#### 'Wat moet ik met Tim aan in de klas?'

Dat vroeg de juf van Tim (5 jaar) zich af. Hij luistert niet, hij voelt zich niet veilig en hij vertoont afwijkend gedrag. Tims ouders vonden het lastig om met school in gesprek te gaan en ze begrepen niet hoe de procedures liepen. Hierdoor verliepen de gesprekken met school moeizaam en ontstond aan beide kanten steeds meer onbegrip. De ouders hebben veel vragen en hebben steeds meer moeite om Tim naar hen te laten luisteren.

Tim zit in groep 2 van een reguliere basisschool. Na een test bleek zijn IQ 67. Op advies van de organisatie die de test had afgenomen, werd Tim aangemeld bij MEE.

De consulent ging aan de slag met het verbeteren van de relatie tussen de ouders en de school. Ze ging met de ouders mee naar school. Niet alleen om de ouders te helpen, maar ook om de juf van Tim te ondersteunen. In plaats van elkaar tegen te werken, werd gekeken hoe ze elkaars kennis konden vergroten. De informatie van de ouders over de thuissituatie, de informatie van de juf en de intern begeleider over het gedrag van Tim op school en de kennis van de consulent over de beperking van Tim werden bij elkaar gelegd. De juf kreeg concrete handvatten en ouders en de juf gingen elkaar begrijpen en vertrouwen. Ook volgde de juf een MEE-training waarin wordt uitgelegd hoe je een licht verstandelijke beperking bij een leerling herkent en hoe daarmee om te gaan. Ook gaf de training antwoorden op hoe te reageren en handelen als de betreffende leerling wordt gepest door klasgenootjes.

Wat het verschil maakte? De consulent antwoordt: *'Vaak spreken ouders en leerkrachten niet dezelfde taal, gebruiken ze andere woorden waardoor ze elkaar niet begrijpen. Door het concreet over Tim te hebben en praktische tips en voorbeelden te noemen kwamen ouders en school tot overeenstemming over wat het beste is voor Tim.'*

Daarnaast ging de MEE-consulent gelijktijdig met de thuissituatie aan de slag. De ouders werkten thuis met pictogrammen, maar op een verkeerde manier. Na uitleg van de consulent gebruiken de ouders de pictogrammen op de juiste wijze. De ouders hebben antwoorden op hun vragen gekregen en thuis gaat het nu prima. Door de begeleiding van het gezin kunnen de ouders de opvoeding van Tim aan.

**Heeft u interesse in de mogelijkheden die MEE u te bieden heeft? Bel of mail een MEE-organisatie in uw buurt en maak een afspraak.**

© januari 2014